


Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
"Полевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат"

Утверждена педагогическим советом
Протокол № 4 от 28.08.2010 г.
Директор ГБОУ СО «Полевская СКОШИ»
 Г.Н. Костомарова

Образовательная программа 2010-2015 гг.

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
 - Информационная справка об образовательном учреждении.
 - Характеристика социального заказа на образовательные услуги.
 - Предназначение образовательного учреждения.
 - Характеристика и анализ контингента обучающихся, воспитанников.
2. Анализ основных условий и результатов деятельности ГКОУ СО «Полевская СКОШИ» за период 2012 - 2013 учебный год.
 - Анализ основных достижений
 - Проблемы и противоречия
3. Цель и задачи образовательного процесса. Требования к результату образования.
4. Содержание образования: учебный план и его обоснование.
 - Анализ контингента обучающихся.
 - Пояснительная записка к учебному плану. Учебный план.
5. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
6. Особенности организации образовательного процесса.
 - Характеристика организационных моментов образовательного процесса.
 - Формы организации образовательного процесса в учебной и внеучебной деятельности.
 - Используемые педагогические технологии.
7. Воспитательная система образовательного учреждения.
 - Основные положения воспитательной системы.
 - Направления воспитательной работы.
 - Воспитательная работа в учебной и внеучебной деятельности.
 - Формы воспитательной работы.

- Кружковая деятельность. Коррекционная и практическая направленность системы дополнительного образования. Взаимосвязь основного и дополнительного образования.

8. Условия реализации образовательной программы.

- Интегральное описание совокупности кадровых, финансово-экономических, материально-технических, информационных.

9. Мониторинг результатов реализации образовательной программы.

- Виды мониторинга, способы его осуществления.
- Формы осуществления контроля качества образования.
- Критерии реализации цели и задач образовательной программы.

10. Приложение.