

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ ГКОУ СО «ПОЛЕВСКАЯ ШКОЛА»  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	ФИО, должность педагогического работника	Уровень образования, полученная специальность/ квалификация	Наименование образовательного учреждения, год окончания	Квалификационная категория (КК), срок действия	Информация о дополнительном профессиональном образовании за последние 3 года (наименование образовательной программы, продолжительность обучения, год обучения)	Стаж работы на 01.09.2018 (лет)	
						педагогический	общий
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Бабина Анастасия Александровна, учитель	Среднее профессиональное образование, «Коррекционная педагогика в начальном образовании/Учитель нач.классов и нач.классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» <i>Обучение по профилю: «Управление воспитательной работой»</i>	ГБОУ СПО СО «Ревдинский педагогический колледж»- 2015г. ФГБОУ ВПО «УрГПУ» (2016-2020гг.)	первая КК по должности «учитель» 30.01.2018-30.01.2023	➤ Особенности реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью. (108ч.)-11.2015г.	3	3
2.	Болотова Елена Александровна, учитель-логопед	Высшее образование – бакалавриат, по направлению подготовки «44.03.03.Специальное (дефектологическое) образование/Бакалавр» (направленность (профиль): «Логопедия»)	ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» - 2019г.	-	➤ Подготовка педагогической команды образовательной организации к работе в условиях ФГОС обучающихся с умственной отсталостью. (108ч.)-11.2015г. ➤ Речевой комплекс биологической обратной связи. (24ч.) – 03.2017г. ➤ Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. (72ч.) – 02.2019г.	9	9
3.	Болкова Анна Анатольевна, учитель	Высшее образование, «Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов»	Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт-1993г.	первая КК по должности «учитель» 24.02.2016-24.02.2021	➤ Содержание и технологии реализации ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью (72ч.) –11.2015г. ➤ Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников. (16ч.) –10.2016г. ➤ Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (24 час.) – 04.2018г. ➤ Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ при реализации ФГОС НОО. (108ч.) – 12.2018г.	25	25
4.	Буханова Елена Борисовна, учитель	Высшее образование, «Олигофренопедагогика/ Учитель-олигофренопедагог»	ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»-2005г.	высшая КК по должности «учитель» 22.12.2015-22.12.2020	➤ Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС (144ч.)-10.2015г. ➤ Особенности реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью. (108ч.)-11.2015г. ➤ Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников. (16ч.) –10.2016г. ➤ Олигофренопедагогика. Методика преподавания	18	19

№ п/п	ФИО, должность педагогического работника	Уровень образования, полученная специальность/ квалификация	Наименование образовательного учреждения, год окончания	Квалификационная категория (КК), срок действия	Информация о дополнительном профессиональном образовании за последние 3 года (наименование образовательной программы, продолжительность обучения, год обучения)	Стаж работы на 01.09.2018 (лет)	
						педагогический	общий
1	2	3	4	5	6	7	8
					предметной области «Язык и речевая практика» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС. (144 ч.) – 28.11.18-10.01.19г.		
5.	Васильева Надежда Александровна, учитель	Высшее образование, «Технология и предпринимательство/Учитель технологии и предпринимательства» Проф.переподготовка по программе: «Специальная педагогика и психология» в сфере специального (коррекционного) образования	ГОУ ВПО «УрГУ»-2006г. ГБОУ ДПО СО «ИРО»-2012г.	первая КК по должности «учитель» 28.10.2014-28.10.2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Содержание и технологии реализации ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью (72ч.) –11.2015г.</li> <li>➤ Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (108 ч.) – 10.2018г.</li> </ul>	15	29
6.	Вохмянина Алевтина Александровна, учитель	Среднее профессиональное, «Воспитатель детского сада»	«Слободское педагогическое училище Кировской области»-1981г.	первая КК по должности «учитель» 26.03.2019-26.03.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ (72ч.)-03.2016г.</li> <li>➤ Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. (20 ч.)-05.2017г.</li> <li>➤ Современные методики работы в образовательных организациях с лицами с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. (72ч.)- 01.2019г.</li> </ul>	41	41
7.	Гребнева Алена Анатольевна, учитель	Высшее образование, «Специальная дошкольная педагогика и психология/педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста»	«УрГПУ»-2007г.	высшая КК по должности «учитель» 31.01.2017-31.01.2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подготовка педагогической команды образовательной организации к работе в условиях ФГОС обучающихся с умственной отсталостью. (108ч.)-11.2015г.</li> <li>➤ Профилактика девиантных форм поведения несовершеннолетних. (16ч.)-02.2018г.</li> <li>➤ Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с расстройствами аутистического спектра (24ч.)-10.2018г.</li> </ul>	15	15
8.	Гулевская Татьяна Александровна, учитель	Среднее профессиональное образование, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/Учитель начальных классов общеобразовательных школ»	«Магнитогорское педагогическое училище №1 имени 50-летия ВЛКСМ»-1980г.	первая КК по должности «учитель» 22.12.2015-22.12.2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подготовка педагогической команды образовательной организации к работе в условиях ФГОС обучающихся с умственной отсталостью. (108ч.)-11.2015г.</li> <li>➤ Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью) в условиях реализации ФГОС (72ч.)-08.2018г.</li> </ul>	37	37
9.	Гуральская Анастасия Алексеевна, музыкальный руководитель	Высшее образование – бакалавриат, по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование/Бакалавр» (направленность (профиль образовательной программы: «Музыкальное образование»)	ФГБОУ ВО «УрГПУ» -2019г.	первая КК по должности «учитель» 22.05.2018-22.05.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (144 ч.) –08.2016 г.</li> </ul>	3	4
10.	Иванова Римма Александровна,	Высшее образование, «Математика/Учитель математики средней	Свердловский ордена «Знак Почета» государст-	первая КК по должности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ. (72ч.)-</li> </ul>	30	33

№ п/п	ФИО, должность педагогического работника	Уровень образования, полученная специальность/ квалификация	Наименование образовательного учреждения, год окончания	Квалификационная категория (КК), срок действия	Информация о дополнительном профессиональном образовании за последние 3 года (наименование образовательной программы, продолжительность обучения, год обучения)	Стаж работы на 01.09.2018 (лет)	
						педагогический	общий
1	2	3	4	5	6	7	8
	учитель	школы»	венный педагогический институт-1984г.	«учитель» 22.12.2015-22.12.2020	04.2016г. ➤ Профилактика девиантных форм поведения несовершеннолетних (16ч.) – 12. 2017г.		
11.	Киндерал Ирина Викторовна, учитель	Высшее образование, «Технология и предпринимательство/Учитель технологии и предпринимательства» Обучение по программе проф. переподготовки «Образование детей с ОВЗ: содержательные и технологические аспекты»	«УрГПУ»-2003г. ГАОУ ДПО СО «ИРО» (2018 г.)	первая КК по должности «учитель» 30.01.2018-30.01.2023	➤ Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ. (72ч.)-06.2016г. ➤ Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. (20 ч.)-05.2017г. ➤ Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. (16 ч.)-10.2017 г.	18	18
12.	Масуфранова Наталья Алексеевна, учитель	Высшее образование, «Педагогика и методика начального образования/Учитель начальных классов средней школы»	«Нижегородский государственный педагогический институт»-1991г.	первая КК по должности «учитель» 22.12.2015-22.12.2020	➤ Подготовка педагогической команды образовательной организации к работе в условиях ФГОС обучающихся с умственной отсталостью. (108ч.)-11.2015г. ➤ Профилактика девиантных форм поведения несовершеннолетних (16ч.) – 12. 2017г.	33	33
13.	Михеева Люция Алексеевна, учитель-логопед	Высшее образование, «Олигофренопедагогика и логопедия/учитель и логопед вспомогательной школы»	«Свердловский государственный педагогический институт»-1980г.	первая КК по должности «учитель-логопед» 23.12.2014-23.12.2019 соответствие занимаемой должности по должности «учитель» 03.10.2014-03.10.2019	➤ Содержание и технологии реализации ФГОС ОО с умственной отсталостью (72ч.) –09.2016г.	37	43
14.	Молодцова Татьяна Геннадьевна, педагог-психолог/учитель	Высшее образование, «Специальная психология/Специальный психолог»	«УрГПУ»-2004г.	высшая КК по должности «педагог-психолог» 31.01.2017-31.01.2022/ соответствие занимаемой должности по должности «учитель» 03.10.2014-03.10.2019	➤ Ранняя профилактика жестокого обращения и насилия в семье, в подростковой среде и организациях социальной сферы. (18ч.) – 11.2015г. ➤ Особенности реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью. (108ч.)-11.2015г. ➤ Восстановительный подход к предупреждению и разрешению конфликтов среди несовершеннолетних. (108ч.) – 12.2016г. ➤ Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. (16 ч.) – 09.2018г.	20	20

№ п/п	ФИО, должность педагогического работника	Уровень образования, полученная специальность/ квалификация	Наименование образовательного учреждения, год окончания	Квалификационная категория (КК), срок действия	Информация о дополнительном профессиональном образовании за последние 3 года (наименование образовательной программы, продолжительность обучения, год обучения)	Стаж работы на 01.09.2018 (лет)	
						педагогический	общий
1	2	3	4	5	6	7	8
15.	Носкова Татьяна Николаевна, учитель	Среднее профессиональное образование, «Учитель начальных классов общеобразовательной школы/Учитель начальных классов»	«Камышловское педагогическое училище»-1989г.	-	➤ Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (144ч.) – 01.2019г.	20	28
16.	Орлова Елена Сергеевна, учитель	Среднее профессиональное образование, «Физическая культура/Педагог по физической культуре и спорту»	«Екатеринбургский колледж физической культуры»-2004г.	высшая КК по должности «учитель» 27.05.2014-27.05.2019	➤ Подготовка педагогической команды образовательной организации к работе в условиях ФГОС обучающихся с умственной отсталостью. (108ч.)-11.2015г. ➤ Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. (20 ч.)-05.2017г.	22	27
		Проф. переподготовка по программе: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ»	ООО Учебный центр «Профессионал» - 2017г.				
		Проф. переподготовка по программе: «Организация и методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья»	ООО «Инфоурок» - 2019г.				
17.	Пастухова Ирина Анатольевна, тьютор	Среднее профессиональное образование, «Дошкольное воспитание/ воспитатель в дошкольных учреждениях»	«Нижнетагильское педагогическое училище»-1992г.	первая КК по должности «воспитатель» 31.01.2017-31.01.2022	➤ Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС (144ч.)-04.2016г.	34	38
		Проф. переподготовка по программе: «Дефектология»	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»-2018г.				
18.	Разумова Галина Николаевна, учитель	Среднее профессиональное образование, «Дошкольное образование/Воспитатель детей дошкольного возраста»	Екатеринбургский педагогический колледж»-2000г.	-		31	31
		Проф. переподготовка по программе: «Олигофренопедагогика»	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»-2018г.				
19.	Раскостова Светлана Витальевна, воспитатель	Среднее профессиональное образование, «Воспитатель детского сада»	Педагогический класс при средней общеобразовательной школе-1987г.	первая КК по должности «воспитатель» 26.03.2019-26.03.2024	➤ Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС (144ч.)-05.2016г. ➤ Практические технологии тьюторского сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ. (72ч.) – 12.2018г.	31	42
		Проф. переподготовка по программе «Олигофренопедагогика»	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» - 2016г.				

№ п/п	ФИО, должность педагогического работника	Уровень образования, полученная специальность/ квалификация	Наименование образовательного учреждения, год окончания	Квалификационная категория (КК), срок действия	Информация о дополнительном профессиональном образовании за последние 3 года (наименование образовательной программы, продолжительность обучения, год обучения)	Стаж работы на 01.09.2018 (лет)	
						педагогический	общий
1	2	3	4	5	6	7	8
20.	Рожкова Елена Владимировна, педагог-библиотекарь	Среднее профессиональное образование, «Дошкольное образование»	ГБПОУ «Ревдинский педагогический колледж»-2016г.	-	➤ ФГОС для обучающихся с ОВЗ (72ч.)-10-2017г.	5	9
		Обучение по программе проф. переподготовки «Теория и методика преподавания в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего вида»	ООО «Инфоурок» (2019 г.)				
21.	Сенцова Эвелина Федоровна, учитель	Высшее образование, «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура/Специалист по адаптивной физической культуре»	ФГБОУ ВПО «Уральский государственный университет физической культуры»-2011г.	высшая КК по должности «учитель» 27.01.2015-27.01.2020	➤ Подготовка педагогической команды образовательной организации к работе в условиях ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (108ч.)-11.2015г. ➤ Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС (144ч.)-09.2018г.	5	22
		Проф. переподготовка по программе «Олигофренопедагогика»	ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»-2014г.				
22.	Соколова Надежда Анатольевна, социальный педагог/учитель	Высшее образование – бакалавриат, по направлению подготовки «44.03.03.Специальное (дефектологическое) образование/Бакалавр» (профиль Олигофренопедагогика)	ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»-2018г.	первая КК по должности «социальный педагог» 27.05.2014-27.05.2019/соответствие занимаемой должности по должности «учитель» 30.09.2015-30.09.2020	➤ Подготовка педагогической команды образовательной организации к работе в условиях ФГОС обучающихся с умственной отсталостью. (108ч.)-11.2015г. ➤ Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников. (16 ч.)-2016г. ➤ Речевой комплекс биологической обратной связи. (24ч.) – 03.2017г. ➤ Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. (16 ч.) – 09.2018г.	11	16
23.	Соломеина Елена Николаевна, учитель	Среднее профессиональное образование, «Сельскохозяйственное и гражданское строительство/Техник-строитель»;	1. «Режевский сельскохозяйственный техникум МСХ РСФСР»-1982г.	первая КК по должности «учитель» 22.12.2015-22.12.2020	➤ Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС. (144ч.)-2015г. ➤ Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников. (16ч.)-12.2016г. ➤ Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. (20 ч.)-05.2017г.	31	36
		«Воспитатель детского сада»	2. «Педагогический класс при средней общеобразовательной школе»-1988г.				
		Проф. переподготовка по программе: «Олигофренопедагогика»	3. ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»-2017г.				
24.	Субботина Елена Павловна, педагог-библиотекарь	Высшее образование, «Физика и математика/Учитель физики и математики»	ГОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», 2006г.	-		11	11

№ п/п	ФИО, должность педагогического работника	Уровень образования, полученная специальность/ квалификация	Наименование образовательного учреждения, год окончания	Квалификационная категория (КК), срок действия	Информация о дополнительном профессиональном образовании за последние 3 года (наименование образовательной программы, продолжительность обучения, год обучения)	Стаж работы на 01.09.2018 (лет)	
						педагогический	общий
1	2	3	4	5	6	7	8
		Проф. переподготовка по программам: «Логопедия»,	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»-2016г.				
		Проф. переподготовка «Олигофренопедагогика»	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»-2017г.				
25.	Тагильцева Наталия Владимировна, учитель	Высшее образование, «Технология и предпринимательство/Учитель технологии и предпринимательства»	«Нижнетагильский государственный педагогический институт»-1997г.	первая КК по должности «учитель» 22.12.2015-22.12.2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Управление введением ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью. (72ч.)-02.2015г.</li> <li>➤ Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников. (16ч.) –12.2016г.</li> <li>➤ Особенности использования сайта как образовательного ресурса в современных технологиях: ИКТ в деятельности учителя-предметника. (36 ч.) – 04.2019г.</li> </ul>	20	26
		Проф. переподготовка по программе: «Специальная педагогика и психология» в сфере образования детей с ОВЗ	ГАОУ ДПО СО «ИРО»-2016г.				
26.	Тарасова Алена Ивановна, учитель	Высшее образование, «Технология и предпринимательство/Учитель технологии и предпринимательства»	«УрГПУ»-2005г.	высшая КК по должности «учитель» 26.03.2019-26.03.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ. (72ч.)-2016г.</li> <li>➤ Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников. (16 ч.)-2016г.</li> <li>➤ Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. (20 ч.)-05.2017г.</li> <li>➤ Разработка адаптивной основной образовательной программы для детей с ОВЗ (72 ч.)-10.2018г.</li> </ul>	28	28
		Проф. переподготовка по программе «Специальная психология» в сфере специального образования (специальная психология)»	ГОУ ВПО «УрГПУ»-2010г.				
27.	Терехина Наталья Геннадьевна, учитель	Высшее образование, «Специальная психология/Специальный психолог»	ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»-2004г.	высшая КК по должности «учитель» 25.12.2018-25.12.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Управление введением ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью. (72ч.)-02.2015г.</li> <li>➤ Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников. (16ч.) –10.2016г.</li> <li>➤ Управление в сфере образования. (120ч.) – 10.2018г</li> </ul>	27	27
28.	Фаткуллина Марина Валерьевна, учитель	Высшее образование - специалитет, «Профессиональное обучение/Педагог профессионального обучения»	ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»-2014г.	первая КК по должности «учитель» 27.09.2016-27.09.2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС. (72ч.) – 03.2019г.</li> </ul>	4	4
		Проф. переподготовка по программе: «Специальная педагогика и психология» в сфере образования детей с ОВЗ	ГАОУ ДПО СО «ИРО»-2016г.				