

Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН
 государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области
 «Полевская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Свердловская область город Полевской ул. Карла Маркса, д.2

№ п/п	Строительно-функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции/капитального ремонта)	
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Отложные мероприятия (2 этап)
1.	Территория, прилегающая к зданию -Вход (входы) на территории - Путь (пути) движения на территории - Лестница (наружная) -Пандус (наружный) - Автостоянка и парковка	Информационные, организационные Информационные, организационные Организационные	Установка информационных указателей Устройство маркированных площадок и парковок для автотранспорта	Асфальтирование территории и дорожек с устройством бордюров. Устройство мест отдыха, оборудованных скамейками и верандами
2.	Вход в здание - Лестница (наружная) - Пандус (наружный) - Входная площадка (перед дверью) - Дверь (входная)	Организационные	Устройство навеса над площадкой центрального входа, перил по периметру, водоотвода.	Асфальтирование площадок и дорожек с устройством бордюров у эвакуационных выходов

№ п/ п	Строительно- функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции/капитального ремонта)	
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Отложные мероприятия (2 этап)
	- Тамбур			
3.	Путь движения внутри здания - Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон) - Лестница (внутри здания) - Пандус (внутри здания) - Лифт пассажирский (или подъемник) - Дверь - Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	Информационные Организационные Организационные	Установка информационных указателей Устройства подъема	Замена дверей в учебных кабинетах и гардеробе (с расширенным проемом)
4.	Зоны целевого назначения здания -Кабинетная форма обслуживания - Зальная форма обслуживания - Прилавочная форма обслуживания - Форма обслуживания с перемещением по маршруту - Кабина индивидуального		Индукционная панель, звуковые маячки	

№ п/ п	Строительно- функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции/капитального ремонта)	
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Отложные мероприятия (2 этап)
	обслуживания Жилые помещения Места приложения труда			
5.	Санитарно- гигиенические помещения -Туалетная комната - Душевая/ванная комната - Бытовая комната (гардеробная)	Организационные	Контрастная маркировка Ремонт туалета «М» с оборудованием кабины для МГН (установка поручня, беспроводной системы вызова помощника и т.д.)	
6.	Система информации на объекте -Комплексность -Единообразие и непрерывность - Оповещение в чрезвычайных ситуациях Сайт организации		Информационные указатели, тактильная плитка, контрастная маркировка Световое оповещение	
7.	Пути движения к объекту от остановки	Информационные	Установка информационных указателей	Ремонт асфальтового покрытия пешеходных дорожек

Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и др. МГн	К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
- на момент обследования	дч	дч	дч	дУ	дУ	дч	дп	дп
- после неотложных мероприятий (1-го этапа работ)	дп	дч	дч	дч	дп	дч	дп	дп
- после отложных мероприятий (2-го этапа работ)	дп	дч	дп	дч	дп	дч	дп	дп
- после капитального ремонта/реконструкции (3-го этапа работ)								

К – передвигающиеся на креслах-колясках,
О-н поражение нижних конечностей,
О-в поражение верхних конечностей,
С-п полное нарушение зрения – слепота,

С-ч частичное нарушение зрения,
Г-п полное нарушение слуха – глухота,
Г-ч частичное нарушение слуха,
У – нарушение умственного развития

Приложение _____
К Паспорту доступности объекта и услуг №-3
Дата обследования «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель объекта _____

«__» _____ 20__ г.

План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта» объекта)

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Полевская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
Свердловская область город Полевской ул. Карла Маркса, д.2

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные правовые документы, определяющие требования для разработки «дорожной карты» -федеральные нормативные правовые документы:

Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики».

Постановление Правительства РФ от 01.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными ОИВ, ОИВ субъектов РФ, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2016 №07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

Разъяснения Министерства образования и науки РФ по вопросу обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования от 29.07.2016 № 07-3199

Разъяснения Министерства образования и науки РФ от 27.08.2016 № 02-01-81/7162 к приказу № 1309

-областные нормативные правовые документы:

Постановление Правительства Свердловской области от 11.02.2014 № 70-ПП «О координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Свердловской области»

Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 №844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области».

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 №430-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области» (с изменениями).

Комплексная программа Свердловской области «Доступная среда» на 2014-2020 гг.

-муниципальные нормативные документы:

Постановление Администрации Полевского городского округа № 68-ПА от 14.02.2017 г.

Муниципальная программа социальной поддержки граждан Полевского городского округа на 2017-2019 гг. «Повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и маломобильных групп населения».

1.2. Анализ контингента обучающихся, их потребностей в адаптированных образовательных программах и психолого-медико-педагогическом сопровождении.

По данным отдела Социальной политики ПГО, численность инвалидов в муниципальном образовании 4152 человека, что составляет 5,9% от общей численности всего населения.

В образовательной организации обучается 153 человека, из них имеют инвалидность - 64, в том числе по категориям:

инвалиды, передвигающиеся на колясках - 8

инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на колясках – 6

инвалиды с нарушением слуха – 0, в том числе инвалиды 1 группы - 0

инвалиды с нарушением зрения – 1, в том числе инвалиды 1 группы – 1

инвалиды с ментальными нарушениями - 49.

Из их обучаются в специализированных классах (группах) - 0, в общеобразовательных классах – 33, на дому - 31, с использованием дистанционных форм обучения - 0.

Прогноз увеличения числа обучающихся, имеющих стойкие нарушения здоровья - 4 человека в год (за последние 5 лет мониторинга).

Таким образом, в образовательной организации реализуются:

- адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

1.3. Анализ состояния показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, результатов реализации целевых программ по обеспечению доступной среды для инвалидов.

1.3.1- оценка доступности территории для каждой категории инвалидов

Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов					
	К для передвигающихся на креслах- колясках	О с другими нарушениями опорно- двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий МГН
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	ДЧ

Территория доступна для инвалидов и маломобильных групп населения:

С умственными нарушениями - полностью

С нарушениями зрения и слуха – объект доступен условно (дополнительная помощь сотрудниками).

С нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на креслах-колясках – полностью доступны специально выделенные участки и помещения объекта (доступен частично).

1.3.2.- оценка доступности объекта для каждой категории инвалидов

Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	
передвигающиеся на креслах-колясках	«Б»
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«Б»
с нарушениями зрения	«ДУ»
с нарушениями слуха	«ДУ»
с умственными нарушениями	«А»

«А» (доступность всех зон и помещений -универсальная);

«Б» (специально выделенные для инвалидов участки и помещения);

«ДУ» (дополнительная помощь сотрудниками, услуги на дому, дистанционно);

«Нет» (не организована доступность).

1.3.3. - оценка доступности основных структурно-функциональных зон для каждой категории инвалидов

Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов					
	К для передвигающихся на креслах- колясках	О с другими нарушениями опорно- двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий МГН
Вход (входы) в здание	ДП	ДП	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	ДЧ
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	ДЧ
Система информации и связи (на всех зонах)	ДП	ДП	нет	ДЧ	ДП	ДУ
Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	ДП
Все зоны и участки	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	ДУ

ДП - доступно полностью,

ДЧ - доступно частично,

ДУ - доступно условно,

Нет - недоступно

1.4. Обоснование целей обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки.

1. Обеспечение доступности для инвалидов здания и территории образовательной организации и предоставление образовательных услуг с учетом у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.
2. Поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг.
3. Создание инвалидам и маломобильным группам населения дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, индивидуальной мобильности и устранения дискриминации по признаку инвалидности.
4. Проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
5. Оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых на них услуг.

1.5. Сроки и этапы реализации дорожной карты.

Первый этап – 2016-2017 год: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности.

Второй этап – до 2020 года: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для инвалидов - участников образовательных отношений в образовательной организации, полная адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов, обучающихся в образовательной организации, в том числе с использованием альтернативных форм оказания услуг.

Третий этап – до 2025 года: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам всех категорий инвалидов – доступность универсальная.

Четвертый этап – до 2030 года: анализ достижения показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений в план мероприятий.

2. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

2.1. Показатели доступности объекта.

Наименование показателя доступности для инвалидов объекта	Единица измерения	Значение показателя							Ответственные за мониторинг и достижение запланированных показателей
		2016	2017	2018	2019	2020	2021-2025	2025-2030	
Снижение количества барьеров, препятствующих доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет адаптации структурно-функциональных зон	Количество мероприятий	2	2	4	2	4	7	2	
Увеличение количества структурно-функциональных зон, приспособленных для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту (индивидуальная мобильность различных категорий инвалидности)	Количество зон	2	2	2	1	4	4	2	
Увеличение количества структурно-функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации	Количество зон	-	-	2	1	-	3	-	
Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте	% от общего количества инвалидов	80	80	80	80	80	90	100	

2.2. Показатели доступности услуг.

Наименование показателя доступности для инвалидов услуг на объекте	Единица измерения	Значение показателя							Ответственные за мониторинг и достижение запланированных показателей
		2016	2017	2018	2019	2020	2021-2025	2025-2030	
Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте	% от общего количества инвалидов	80	80	80	80	80	90	100	
Доля работников образовательного учреждения, обученных (проинструктированных) по вопросам сопровождения инвалидов	% от общего количества сотрудников ОУ	3,7 (100)	(100)	(100)	(100)	(100)	(100)	(100)	
Доля педагогических работников, подготовленных к реализации адаптированных образовательных программ	% от общего числа педагогических работников	100	100	100	100	100	100	100	
Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование по адаптированным дополнительным образовательным программам	% от общего количества инвалидов	10	12	15	25	30	50	100	

3. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

№№ п/п	Наименование мероприятий (в соответствии со ст. 15 ФЗ №181 в редакции закона №419-ФЗ и отраслевых порядков доступности объектов и услуг)	Категории МГН (буквенное обозначение)	Срок исполнения (и этап работы)	Документ, которым предусмотрено исполнение мероприятия (источник финансирования)	Примечание (дата контроля и результат)
I Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями (обеспечение архитектурной доступности в соответствии со структурно-функциональными зонами и категориями инвалидов).					
1	Разработка проектно-сметной документации (для капитального ремонта объекта) в соответствии с требованиями нормативно-технических документов в сфере обеспечения доступности (по варианту «Б»)	К, О, С, Г, У, МГН	(2 этап)	Программа развития ГКОУ СО «Полевская школа-интернат»	
2	Осуществление капитального ремонта объекта (по варианту «Б»)	К, О, С, Г, У, МГН	(3 этап)	Программа развития ГКОУ СО «Полевская школа-интернат»	
3**	Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг (по варианту «Б»)	К, О, С, Г, У, МГН	(2 этап)	Программа развития ГКОУ СО «Полевская школа-интернат»	
3.1	По территории объекта				
3.1.1	Ремонтные работы: Устройство маркированных площадок и парковок для автотранспорта инвалидов и других маломобильных групп населения.	К, О, С, Г, У, МГН	(2 этап)	Паспорт доступности ГКОУ СО «Полевская школа-интернат»; Программа развития ГКОУ СО «Полевская школа-интернат» Бюджетное финансирование	
	Укладка тактильной плитки.	С	(2 этап)		
	Асфальтирование территории перед центральным входом с устройством бордюров.	К, О, С, Г, У, МГН	(2 этап)		
	Асфальтирование дорожек с устройством бордюров до спортивной и игровой площадок	К, О, С, Г, У, МГН	(2 этап)		

	Асфальтирование площадок и дорожек с устройством бордюров у эвакуационных выходов.	К, О, С, Г, У, МГН	(2 этап)		
	Организация мест отдыха, оборудованных скамейками и верандами.	К, О, С, Г, У, МГН	(3 этап)		
	Приобретение детского игрового комплекса для МГН	К, О, С, Г, У, МГН	(4 этап)		
	Приобретение спортивного комплекса для МГН	К, О, С, Г, У, МГН	(4 этап)		
3.1.2	Приобретение технических средств адаптации: Информационные указатели (Вывеска с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне).	С	(2 этап)	Паспорт доступности ГКОУ СО «Полевская школа-интернат»; Программа развития ГКОУ СО «Полевская школа-интернат» Бюджетное финансирование	
3.2	По входу в здание				
3.2.1	Ремонтные работы: Контрастная маркировка ступеней крыльца.	С	(1 этап)	Паспорт доступности ГКОУ СО «Полевская школа-интернат»; Программа развития ГКОУ СО «Полевская	
	Устройство навеса над площадкой центрального входа, перил по периметру крыльца и водоотвода.	К, О, С, Г, У, МГН	(2 этап)		

	Замена противоскользящего покрытия «Анти каблук».	К, О, С, Г, У, МГН	(1 этап)	школа-интернат» Бюджетное финансирование	
3.2.2	Приобретение технических средств адаптации: Информационный терминал с сенсорным экраном, со специальным программным обеспечением для инвалидов	К, О, С, Г, У, МГН	(3 этап)	Паспорт доступности ГКОУ СО «Полевская школа-интернат»; Программа развития ГКОУ СО «Полевская школа-интернат» Бюджетное финансирование	
3.3	По путям движения в здании				
3.3.1	Ремонтные работы: Контрастная маркировка путей	С	(1 этап)	Паспорт доступности ГКОУ СО «Полевская школа-интернат»; Программа развития ГКОУ СО «Полевская школа-интернат» Бюджетное финансирование	
	Замена дверей (вход на 2 этаж), на противопожарные, самозакрывающиеся с уплотнителями в притворах.	К, О, С, Г, У, МГН	(2 этап)		
	Установка опорных двухуровневых поручней вдоль коридоров и лестничных маршей	О, С	(3 этап)		
3.3.2	Приобретение технических средств адаптации: Приобретение и установка мобильного подъемника	К	(3 этап)		
3.4	По зоне оказания услуг				
3.4.1	Ремонтные работы: Замена дверей в учебных кабинетах (с расширением проемов).	К	(2 этап)	Паспорт доступности ГКОУ СО «Полевская школа-интернат»; Программа развития ГКОУ СО «Полевская школа-интернат» Бюджетное финансирование	
3.4.2	Приобретение технических средств адаптации: Визуальные средства. (Индукционная панель, текстовая и графическая информация, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастной основе)	Г, С	(3 этап)		
	Акустические средства. (Звуковые маяки для усиления работы аппаратуры, дублирование текстовой информации звуковой)	Г, С	(3 этап)		
3.5	По санитарно-гигиеническим помещениям				

3.5.1	Ремонтные работы: Реконструкция туалетной комнаты с оборудованием кабинки для инвалидов и других маломобильных групп населения.	К, О, МГН	(2 этап)	Паспорт доступности ГКОУ СО «Полевская школа-интернат»; Программа развития ГКОУ СО «Полевская школа-интернат» Бюджетное финансирование	
3.6	По системе информации – обеспечение информации на объекте с учетом нарушений функций и ограничений жизнедеятельности инвалида	К, О, С, Г, У, МГН	(1 этап)	Бюджетное финансирование	
3.6.1	Размещение в зоне зрительной доступности инвалидов и МГН: - схемы передвижения от остановок общественного транспорта до объекта, - схемы передвижения по территории, - схемы передвижения и доступности помещений на объекте	К, О, Г, У, МГН	(1 этап)	Паспорт доступности ГКОУ СО «Полевская школа-интернат»; Программа развития ГКОУ СО «Полевская школа-интернат»	
3.6.2	Дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также объемными изображениями	С, Г	(3 этап)		
3.6.3	Обеспечение допуска собаки-проводника на объект и организация для нее места ожидания	С	(1 этап)	Паспорт доступности ГКОУ СО «Полевская школа-интернат»;	
3.6.4	Обеспечение системы оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации с учетом особенностей восприятия	К, О, С, Г, У, МГН	(1 этап)	Паспорт доступности ГКОУ СО «Полевская школа-интернат»;	
3.7	По путям движения к объекту				
3.7.1	Приобретение автомобиля для перевозки инвалидов-колясочников и инвалидов, имеющих двигательные нарушения	К, О, МГН	(2 этап)	Паспорт доступности ГКОУ СО «Полевская школа-интернат»; Бюджетное финансирование	

II Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности, предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушениях функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и организационные мероприятия.

1	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения (К,О,С)	К, О, С, Г	(1 этап)	Паспорт доступности ГКОУ СО «Полевская школа-интернат»; Программа развития ГКОУ СО «Полевская школа-интернат»	
2	Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому)	К, О, С, Г, У, МГН	(2 этап)	Паспорт доступности ГКОУ СО «Полевская школа-интернат»; Программа развития ГКОУ СО «Полевская школа-интернат»	
3	Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате	К, О, С, Г, У, МГН	(2 этап)	Паспорт доступности ГКОУ СО «Полевская школа-интернат»; Программа развития ГКОУ СО «Полевская школа-интернат»	
4	Создание (развитие) сайта организации, адаптированного с учетом особенностей восприятия, с отражением на нем информации о состоянии доступности объекта и услуг	К, О, С, Г, У, МГН	(1 этап)	Паспорт доступности ГКОУ СО «Полевская школа-интернат»; Программа развития ГКОУ СО «Полевская школа-интернат»	
5	Инструктирование и обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним) Повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с разными категориями инвалидов	К, О, С, Г, У, МГН	2017-2030	Паспорт доступности ГКОУ СО «Полевская школа-интернат»; Программа развития ГКОУ СО «Полевская школа-интернат».	

*- мероприятия 1-го этапа (неотложные), 2 этапа (отложенные), 3 этапа (итоговые - строительство нового здания / реконструкция / капитальный ремонт объекта)

** - мероприятия, указанные в п.3 раздела I (при наличии отклонений от действующих, обязательных к исполнению, требований нормативно-технических документов) и в п.1 раздела II, подлежат обязательному согласованию с полномочным представителем общественного объединения инвалидов

СОГЛАСОВАНО

Представитель общественного объединения инвалидов

Название организации
(_____)
Фамилия, Имя, Отчество

Координаты для связи
Дата согласования « ____ » _____ 20__ г.

Согласовано без замечаний / с замечаниями (*ненужное зачеркнуть*)
Замечания и предложения со стороны ООИ (*может быть приложено в виде Акта согласования или акта разногласий*)

