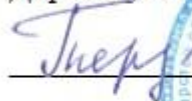


Рассмотрено:
Советом ГКОУ СО «Полевская школа»
Протокол №11
от 29.05.2017 г.

«Утверждаю»:
Директор ГКОУ СО «Полевская школа»

 Н.Г. Терехина



Положение о режиме занятий обучающихся ГКОУ СО «Полевская школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 06.04.2015 № 68-ФЗ);
- Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; -
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;
- Уставом государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Полевская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

-иными нормативно-правовыми документами и настоящим Положением.

1.2. Настоящее Положение регламентирует режим занятий и распорядок дня обучающихся.

1.3. Положение о режиме занятий обучающихся (далее Положение) является нормативным локальным актом учреждения и обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.4. Данное Положение разработано с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Режим занятий и распорядок дня обучающихся школы

2.1. Образовательный процесс в учреждении осуществляется на основе адаптированной основной образовательной программы учреждения и учебных планов, разработанных и утвержденных учреждением, и регламентируется расписанием занятий.

2.2. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

2.3. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с Годовым календарным учебным графиком образовательной организации, который на каждый учебный год утверждается директором учреждения.

2.4. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, 5-9 классах – 34 недели (без учета экзаменационного периода).

2.5. Устанавливается пятидневная учебная неделя для всех классов (с 1 по 9 класс). Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность уроков для 2-9 классов – 40 мин. Продолжительность уроков в 1-х классах в 1-м полугодии – 35 мин., во 2-м полугодии для 1 класса – 40 мин.

2.6. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом – 12 недель.

2.7. В образовательной организации устанавливается следующий режим дня для обучающихся:

Режимные моменты	Время суток (час.)	
	I-IV классы	V-IX классы
Прием детей, подготовка к школьным занятиям	8.00-8.50	8.00-8.50
Завтрак	8.30-8.50	-
Утренняя гимнастика	8.50-9.00	8.50-9.00
Учебные, коррекционные занятия	9.00-12.20	9.00-14.20
Завтрак	-	9.40-10.00
Обед	12.20-12.40	13.20-13.40
Кружки в рамках внеурочных курсов	12.40-13.40	-
Коррекционные занятия	-	14.30-15.10

2.8. Расписание звонков, продолжительность перемен:

- учебные занятия в школе начинаются в 09.00 часов;
- после каждого урока обучающимся предоставляется перерыв не менее 10 минут, для организации питания, в режиме учебных занятий предусмотрены 2 перемены, продолжительностью не менее 20 минут;
- горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на учебный год приказом директора школы.

2.9. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2.10. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся.

2.11. В целях преодоления отклонений в развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия. Групповые занятия проводятся с обучающимися в количестве 2-6 человек, имеющих специфические нарушения. Группы комплектуются по принципу однородности дефекта с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Продолжительность занятий 15-25 минут. Групповые и индивидуальные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня (согласно расписанию).

2.12. В 1- 4 классах не проводятся сдвоенные уроки. Для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков профильного труда, домоводства.

2.13. Контрольные работы проводятся в соответствии с графиком, утвержденным директором учреждения, не более чем по одному предмету в день в одном классе в часы наивысшей работоспособности. Не рекомендуется проводить контрольные работы в первый и последний день учебной недели. Запрещается проведение контрольных работ на последних уроках.

2.14. При проведении занятий по профильному труду класс делится на две подгруппы.

2.15. С учётом специфики отклонений и утомляемости обучающихся во время каждого урока проводятся физкультурные паузы.

2.16. Домашние задания обучающимся:

- в 1 классе - первое полугодие - не задаются, второе полугодие - до 30 минут;
- во 2 - 4 классах – до 1,5 часов;
- в 5 - 9 классах – до 2 часов.

2.17. Для повышения общего тонуса и работоспособности обучающихся, воспитанников способствует рационально организованный отдых на открытом воздухе (прогулка, игры на свежем воздухе).

2.18. Прогулка проводится в сочетании с подвижными играми, экскурсиями на природу, общественно полезным трудом на пришкольном участке под строгим контролем педагогов.

2.19. Приём пищи осуществляется 2 раз в день с интервалом не более 4 часов. 2.20. Для проведения культурно-массовой работы отводится не более 1, 5 часов.

2.21. Массовые общешкольные праздники, экскурсии, спортивные соревнования проводятся как правило в конце недели (четверг, пятница). 2.22. В Школе организовано медицинское обслуживание учащихся. Медицинские осмотры учащихся в Школе организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

2.23. Учащихся допускают к занятиям в Школе после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

2.24. В Школе организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2.25. В классных журналах оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой, рекомендуемом размере учебной мебели.

2.26. В каникулярное время для обучающихся организуются оздоровление, культурно-массовые, досуговые мероприятия: экскурсии, соревнования, посещение концертов и т.п.

3. Режим внеурочной деятельности

3.1. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы кружков в рамках учебного плана.

3.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора.

3.3. Факультативные, групповые, индивидуальные занятия, проводятся после окончания уроков.

3.4. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

3.5. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

3.6. В школе по желанию и запросам родителей (законных представителей) могут открываться группы продленного дня обучающихся, которые начинают свою работу после окончания уроков. Режим работы каждой группы утверждается приказом директора школы.

3.7. В Школе устанавливается наполняемость классов и групп продленного дня в количестве 12 человек для обучающихся с легкой умственной отсталостью, и 5 человек для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями в развитии.

4. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы.

4.2. Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся по профильному труду.