

«Утверждаю»:  
 Директор ГКОУ СО «Полевская школа»

 Н.Г. Терехина



## Учебный план на 2018 – 2019 учебный год

государственного казённого общеобразовательного учреждения Свердловской области «Полевская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Всего
		4 <sup>а</sup>	4 <sup>б</sup>	
<b><i>Обязательная часть</i></b>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	6
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
	1.3. Речевая практика	2	2	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4	8
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	2
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	2
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	2
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	6
6. Технология	6.1. Ручной труд	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>				
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2
Психологическая азбука		1	1	2
Логика		1	1	2
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b><i>Коррекционно-развивающая область</i></b>				
Логопедические занятия		2	2	4
Лечебная физическая культура		1	1	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	4
Ритмика		1	1	2
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>58</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану на 2018-2019 учебный год для 4-х классов,**  
**обучающихся по адаптированным общеобразовательным**  
**программам для детей с легкой умственной отсталостью**

Учебный план разработан на основе примерного учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план рассчитан на 9-летний срок обучения (1 вариант примерного учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**В обязательную часть** учебного плана входят следующие учебные предметы обязательных предметных областей: русский язык, чтение (Литературное чтение), речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд.

На изучение по классам (годам) обучения в неделю отводится: на русский язык - 3 часа, на чтение (Литературное чтение) – 4 часа, на речевую практику – 2 часа, на математику – 4 часа, на мир природы и человека – 1 час, на музыку – 1 час, на изобразительное искусство – 1 час, на физическую культуру 3 часа, на ручной труд – 1 час.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (основы безопасности жизнедеятельности, логика), на которые отводится по 1 часу в неделю;

- учебный курс, обеспечивающий удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии (Психологическая азбука для учащихся), на который отводится 1 час в неделю.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями: логопедические занятия – 2 часа в неделю, лечебная физическая культура – 1 час в неделю, развитие психомоторики и сенсорных процессов – 2 часа в неделю, ритмика – 1 час в неделю. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю в каждом классе.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Длительность перемен 10-20 минут.

Ежедневно организуются «подвижные перемены» с 09.40 -10.00