

## «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В ВОСПИТАНИИ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ И ОБЩЕСТВЕ»

"Ребенок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца"  
(В.А. Сухомлинский).

### Уважаемые родители!

В толковом словаре С.И. Ожегова сказано, что *воспитанный человек – тот, который умеет хорошо себя вести*. Воспитание, привитие хороших манер, уважительное отношение к другим людям и самому себе начинаются в детстве. Ребенок всему подражает и усваивает те модели поведения, которые в нем закладывает его семья. Он должен знать, когда можно включать и выключать музыку в доме, как вести себя в общественных местах, как общаться со сверстниками и взрослыми. Оставаться культурным человеком на протяжении всей жизни.

Чтобы ученик быстрее освоился в школе, привык к ней, для него составлены правила поведения в различной обстановке: в школе, дома, в общественных местах. "Прилежно учись, внимательно слушай объяснения учителя, старательно и самостоятельно выполняй все его задания, веди себя хорошо на уроках и переменах, не опаздывай на занятия" – так сформулировано первое правило в школьном Уставе.

Преподаватель обязательно расскажет учащимся, что в школу надо приходить вовремя, аккуратно одетым, в начищенной обуви, аккуратно подстриженным, гладко причесанным. От педагога ваш ребенок узнает, что если в класс входит взрослый – директор, учитель – в знак приветствия все должны встать. Чтобы спросить или ответить взрослому, необходимо поднять руку.

Во всех действиях в школе должен быть порядок. Учитель объяснит и те правила, которые надо соблюдать на перемене: не кричать, не бегать, чтобы не мешать окружающим. Он расскажет, как вести себя в столовой, что перед едой необходимо помыть руки, после приема пищи – убрать за собой посуду. Объяснит, что класс, как и дом, требует чистоты и порядка. Мы – большая семья, а чтобы не было в ней тесно, нужно знать свои поручения и выполнять их. Вымыть доску, полить цветы, протереть парту. Это и многое другое расскажет детям учитель.

Вся педагогическая работа в направлении формирования навыков безопасного поведения осуществляется системно и комплексно. В структуру реализуемых в школе АООП включена программа по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Подробнее с содержанием данной программы вы можете ознакомиться на нашем официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование». В рамках реализации данной программы в ходе уроков и внеурочных мероприятий школьников обучают

культуре поведения, умению взаимодействовать в коллективе, учат правилам здорового питания и здорового образа жизни, приучают к ведению активного образа жизни через участие в различных спортивных соревнованиях. Через все учебные дисциплины красной линией проходит здоровьесбережение и воспитание у обучающихся ценностного отношения к природе родного края и своей родине.

Вашему вниманию мы предлагаем презентации учителей по формированию ценностного отношения к природе и родному краю (См. презентации 1 и 1.1.)

**- А что могут сделать родители, чтобы усовершенствовать навыки культурного поведения?**

Очень многое. Ведь *семья играет главенствующую роль в процессе становления личности, это первый устойчивый коллектив в жизни ребенка.* Именно в семье, еще до школы, формируются и закладываются его основные черты характера, привычки.

Чтобы ваш ребенок быстро запомнил имена учителей, одноклассников, надо почаще спрашивать его об этом, не забывая говорить "волшебные слова", не грубить и не сквернословить самим, так как вашу привычку обязательно переймет ваш ребенок. Не демонстрировать показную вежливость и чуткость, так как ребенок начнет вам подражать, и вы заметите фальшь в отношениях. Если вы будете тактичны с другими людьми, это станет замечательным уроком добра и человечности для ребенка.

Наблюдения за школьниками показали, что они знают вежливые слова, однако употребляют лишь "здравствуйте" и "до свидания". Очень редко говорят: "пожалуйста", "разрешите", "извините". А все потому, что в диалоге ребенка со взрослым чаще слышишь: "дай", "отстань", "не мешай" и т. д. Необходимо больше беседовать с детьми, рассказывать о том, как возникло то или иное слово, в какой ситуации его целесообразно использовать.

Правилам поведения в общественных местах также уделяется в школе огромное значение. Проводятся инструктажи, разыгрываются различные ситуации. Во время поездки на транспорте приучайте ребенка уважать старших, не портить государственное имущество, быть чутким и заботливым к окружающим.

Правила, о которых шла речь, очень важны. Каждый учитель стремится воспитать у детей самые добрые чувства. Но эта работа дает результаты лишь тогда, когда слова педагога подтверждаются родителями.

**Помните, что поведение – это зеркало, в котором отражается истинный облик каждого.**